

# Descubridores

# 3

→ Ciclo Básico de Formación Juvenil - Guía del Joven Promotor





Movimiento Familiar Cristiano  
GUÍA DEL JOVEN PROMOTOR  
**DESCUBRIDORES 3**





## QUERIDO JOVEN:

Queremos felicitarte por decirle "Sí" al Señor para servirle como Promotor Juvenil, dentro del Movimiento Familiar Cristiano, cada día se necesitan más servidores como tú.

Dios te ha otorgado habilidades y carismas, que hoy te pide pongas al servicio de los demás, para guiarlos en la construcción de un proyecto de vida, así como en el discernimiento vocacional, apoyándolos a identificar y desarrollar los valiosos dones que Jesús les ha dado, fortaleciendo sus capacidades evangelizadoras, además de potencializar los valores de amistad y fe.

De ahora en adelante, serás la voz que guíe a los equiperos para que poco a poco conozcan lo increíble que es tener a Jesús como amigo, así como tú, en algún momento, lo sentiste al iniciar tu ciclo de formación. Para ello, ponemos a tu disposición, el presente material que será tu guía durante tu servicio como Promotor Juvenil.

Estamos seguros de que la vivencia del Ciclo Básico de Formación Juvenil, en la cual tu desempeñas un papel relevante como Promotor, estará llena de inolvidables experiencias y, sobre todo, del amor de Dios manifestado en su juventud y en el compartir de otros jóvenes que viven situaciones y retos semejantes a los tuyos.

Hoy se inicia la aventura que transformará la vida de muchos jóvenes que Dios pone a tu cuidado, ayudándoles a vivir cada día con plenitud, energía y alegría. Tu reto será enseñarles que, cuando se sientan avejentados por la tristeza, los rencores, los miedos, las dudas o los fracasos, Jesús estará allí con ellos, para devolverles la fuerza y la esperanza (Christus Vivit 2).

Para el MFC es un privilegio servirte y aportar nuestro humilde esfuerzo, seguros de que el Espíritu Santo te acompañará durante todo el camino.

Te invitamos a que abordes este proceso con esperanza, alegría y confianza en Dios. Nunca olvides que ¡Él vive y te quiere vivo!

**Equipo Coordinador Nacional 2023-2026**



## CARTA DE UN PROMOTOR A OTRO PROMOTOR:

Querido joven, esta carta tiene como objetivo principal, felicitarte por aceptar este reto y decirle "Sí" al Señor para servirle dentro de nuestro movimiento y en segundo lugar para agradecértelo, cada día se necesitan a más servidores como tú. Dios vio dones en ti para usarte como su instrumento y a través del Equipo Coordinador de tu Sector te invitó a caminar este ciclo tomado de su mano. De ahora en adelante, serás la voz que guíe a los equiperos para que poco a poco conozcan lo increíble que es tener a Dios como amigo, así como tú en algún momento siendo equipero lo sentiste. Sabemos que no es fácil, que habrá días en los que no te sentirás motivado y querrás simplemente renunciar por no sentirte suficiente o porque la escuela, el trabajo, la familia te absorben mucho tiempo, pero solo poniéndote en las manos de Él vas a lograr seguir adelante, porque estamos seguros de que será Él quien se encargue de poner esas palabras correctas en tu boca, solo necesitas abrir tu mente, tus labios y tu corazón para que Dios obre y les hable a todos estos jóvenes que necesitan un abrazo de Dios. Al igual que tú, cuando recibimos el llamado para ser promotores por primera vez, tuvimos miedo de no tener los dones necesarios para hacerlo bien, pero no imaginas la satisfacción que sentimos al ver a los equiperos crecer y enamorarse de Dios dentro del MFCJ y ahora ellos son esos promotores que se necesitan para formar a más generaciones de MFCistas. Así que ánimo, con miedo ,pero siempre guiado por el Espíritu Santo, sigue adelante y en algunos años tú estarás escribiendo esta carta a otro promotor que hoy inicia un nuevo ciclo como tú. Nunca olvides la recomendación de San Pablo: "por eso, queridos hermanos, permanezcan firmes e incombustibles, progresando constantemente en la obra del Señor, con la certidumbre de que los esfuerzos que realizan por Él no serán vanos"(1ºCor 15, 58) Nos despedimos de ti mandándote un fuerte abrazo y deseándote que este ciclo sea un lugar de amistad para crecer y servir.

# ÍNDICE



## BLOQUE 1. VIVIMOS EN UNA CASA COMÚN.

<b>Sesión 1.</b> Somos miembros de una sociedad.....	6
<b>Sesión 2.</b> Vivimos un cambio de época.....	9
<b>Sesión 3.</b> Miramos la realidad y nos dejamos tocar por ella....	12
<b>Sesión 4.</b> Vivimos en una casa común.....	15

## BLOQUE 2. EXPERIMENTAMOS LA OPORTUNIDAD DE SERVIR.

<b>Sesión 5.</b> Tenemos una responsabilidad social.....	20
<b>Sesión 6.</b> Somos una iglesia de puertas abiertas y en salida misionera.....	23
<b>Sesión 7.</b> Vamos al encuentro de quienes sufren.....	26
<b>Sesión 8.</b> Experimentamos la oportunidad de servir.....	30

## BLOQUE 3. TRANSFORMAMOS LA REALIDAD.

<b>Sesión 9.</b> Construimos el Reino de Dios.....	35
<b>Sesión 10.</b> Contamos con la Doctrina Social de la Iglesia.....	39
<b>Sesión 11.</b> Cuidamos la casa común.....	43
<b>Sesión 12.</b> Transformamos la realidad.....	47

## BLOQUE 4. QUEREMOS SER SANTOS EN EL MUNDO ACTUAL.

<b>Sesión 13.</b> Escuchamos a Dios para descubrir su voluntad.....	51
<b>Sesión 14.</b> Respondemos al llamado de Dios.....	54
<b>Sesión 15.</b> Trazamos nuestra ruta y nos ponemos en camino....	59
<b>Sesión 16.</b> Queremos ser santos en el mundo actual.....	64



# BLOQUE 1

VIVIMOS EN UNA CASA  
COMÚN



# SESIÓN 1:

Somos miembros de una sociedad



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo Sugerido	Material
Oración Inicial	5 min	-
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Dinámica Rompehielos	10 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	20 min	Dispositivo con conexión a internet para visualizar video. Código QR#1
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	30 min	Código QR#2. Papelógrafo y marcadores. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	20 min	Código QR#3. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen religiosa.



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

6

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco nos invita a ser solidarios con los pobres de corazón y de espíritu en medio de una sociedad moderna.



## LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. Como promotor, te recomendamos que todas las opiniones y participaciones vayan encaminadas a comparar las oportunidades y carencias de la sociedad, y descubrir nuestro papel en medio de ello.



# DINÁMICA ROMPEHIELOS

## LA ISLA DESIERTA

**Objetivo del juego:** Este juego está diseñado para romper el hielo y conocer mejor a los participantes de una manera divertida y creativa.

**Presentación:** Cada participante deberá decir su nombre y un objeto que llevarían a una isla desierta. El truco es que el objeto que elijan debe comenzar con la misma letra que su nombre.

**Ejemplo:** Si el nombre del participante es "Ana", podría decir "Me llamo Ana y llevaría una almohada". Si se llama "Carlos", podría decir "Me llamo Carlos y llevaría una caña de pescar".

### Reglas:

- El objeto elegido debe ser real.
  - Si alguien repite un objeto ya mencionado, deberá pensar rápidamente en otro diferente que cumpla con la regla de la letra inicial.
  - El juego continuará hasta que todos los participantes hayan tenido su turno.
- Objetivo final:** No solo es un ejercicio para aprender nombres, sino también para fomentar la creatividad y el pensamiento rápido en un entorno divertido.

### Reflexión:

Al concluir el juego, es importante tomarnos un momento para reflexionar sobre las elecciones que hicimos. Pensar en qué llevaríamos a una isla desierta puede parecer un juego simple y divertido, pero también nos invita a preguntarnos sobre las cosas que realmente valoramos en la vida.

A menudo, nos encontramos rodeados de objetos y responsabilidades que, aunque útiles, no son indispensables. Este ejercicio nos ayuda a identificar lo esencial: aquello sin lo cual no podríamos vivir plenamente, ya sean objetos, personas, o valores. En la vida cotidiana, a veces perdemos de vista lo que es realmente importante. Este juego nos recuerda que, en lo más profundo, lo esencial es simple: necesitamos amor, compañía, y quizás un poco de creatividad para enfrentarnos a los desafíos que se nos presenten. Al final del día, lo verdaderamente importante no son las cosas materiales, sino las experiencias, las relaciones y los recuerdos que creamos a lo largo del camino.



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Cierra la dinámica solicitando apoyo al equipo con menor puntuación a dar pauta con la lectura del momento número 1.

Posterior a la lectura, respondan a las preguntas del recuadro "compartimos en el grupo" a modo de chala dialogada. Posteriormente, escanean el **código QR#1**, mismo que incluye un video a visualizar en grupo y una tabla para completar.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Divididos en dos partes, como la indicada en la dinámica inicial, destacando que el texto en color lo realice el promotor, a fin de resaltar que la idea central para lograr el objetivo de encuentra en ese párrafo.

Posteriormente, escaneen el **código QR#2** donde realizaremos una investigación ayudados de una carta encíclica.

Aprovecha los dos equipos para repartir su lectura correspondiente.

Reparte un papelógrafo y materiales de papelería para que cada equipo pueda plasmar sus ideas y exponérselas a los demás.

Compartan sus resultados a través de los medios correspondientes.

Te compartimos el siguiente video que puede apoyar a sus ideas para exponer.

<https://www.youtube.com/watch?v=3i21my22C8I>



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Aprovecha los dos equipos para repartir su lectura correspondiente.

Compartan a modo de charla dialogada las respuestas del recuadro

“Compartimos en el grupo” y posteriormente escaneen el **código QR#3**, para establecer un actuar a realizar como equipo, a modo de compromiso individual y grupal para enfrentar el consumismo.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Te sugerimos compartir sus propuestas y evaluarlas de manera interna, a través de sus canales de comunicación de redes sociales, para implementar al menos uno de sus compromisos. Respondan de manera grupal al recuadro “compartimos en el grupo”.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie y encendiendo una veladora para elevar nuestras intenciones personales, mientras escuchan el canto sugerimos para la sesión. Finaliza el momento con la oración del libro e invitándolos a vivir esta etapa final de Descubridores.



# SESIÓN 2:

Vivimos en un cambio de época



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	-
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Dinámica Rompehielos	15 min	Bolígrafos, lápices, hojas o cuaderno, tickets de compra o recibos a mano, frasco o envase.
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	20 min	Código QR#1. Dispositivo con conexión a internet para visualizar videos.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	30 min	Código QR#2. Imágenes impresas por los equiperos sobre el hiperconsumo. Rotafolios y marcadores.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	20 min	Código QR#3. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen de la Virgen María.



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco nos invita a evaluar cómo vivimos nuestra juventud y cómo nos involucramos a colaborar con otras generaciones.



## LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. Como promotor, te recomendamos compartir testimonios o experiencias que nos adentren en reconocer qué tantas veces hemos caído en la cultura del descarte y del hiperconsumo.



# DINÁMICA ROMPEHIELOS

## **Mi vida en un frasco:**

**Objetivo de la actividad:** Ayudar a los jóvenes a tomar conciencia de sus hábitos de gasto y reflexionar sobre las prioridades en su vida mediante el seguimiento y análisis de sus gastos durante una semana.

### **Materiales necesarios:**

- Un frasco o recipiente transparente
- Tickets de compras, notas de gastos, recibos
- Un cuaderno o hoja para tomar notas
- Bolígrafo o lápiz
- 

### **Instrucciones:**

1. Previo a la sesión explica al joven que deberá recordar todos los tickets y notas de los gastos que haya realizado en la semana. Esto incluye compras de comida, transporte, entretenimiento, y cualquier otro gasto cotidiano.
2. Cada vez que haga una compra o incurra en un gasto, debe guardar el ticket o nota en el frasco. Si no recibe un recibo, puede anotar el gasto en una hoja y también incluirla en el frasco.
3. El joven deberá vaciar el frasco y revisar todos los tickets y notas recolectados con las compras que realizan.

**Reflexión:** En un cuaderno o hoja, el joven debe clasificar los gastos en categorías (por ejemplo: comida, transporte, entretenimiento, etc.).

- Luego, debe sumar los gastos en cada categoría y analizar cuáles fueron las áreas en las que gastó más.

### **Reflexiona sobre las siguientes preguntas:**

- ¿En qué áreas de mi vida gasto más dinero?
- ¿Estos gastos reflejan lo que considero importante o prioritario?
- ¿Hay algún gasto que podría reducir para invertir en algo que valore más?
- ¿Mis gastos están alineados con mis objetivos y valores personales?

**Conclusión:** Pide al joven que escriba una breve reflexión sobre lo que ha aprendido acerca de sus hábitos de gasto y cómo estos reflejan sus prioridades. También puede pensar en posibles ajustes para alinear mejor sus gastos con lo que realmente valora.

Compartir sus hallazgos y reflexiones con el equipo para discutir posibles cambios en los hábitos de gasto.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Posterior a la lectura, respondan a las preguntas del recuadro “**compartimos en el grupo**” a modo de charla dialogada. Posteriormente, escanean el **código QR#1**, mismo que incluye videos a visualizar de forma grupal para reflexionar lo que significa ser parte de la cultura del descarte y sus consecuencias, centrándose en tres palabras que suenan similar, pero con un significado diferente, invitando a encontrar las diferencias entre las tres:

TIRAR, DESECHAR, DESCARTAR



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Te sugerimos turnar lectura en parejas, poniéndonos de pie al leer los párrafos resaltados en color, puesto que esa idea es la central para cumplir con el objetivo de la sesión. Te sugerimos poder compartir algún testimonio de servicio o apoyo a personas de la tercera edad o que tengan alguna discapacidad y responder al cuadro **"compartimos en el grupo"**.

Posteriormente, escaneen el **código QR#2** y aprovechando la división por parejas asignemos la lectura de la carta encíclica Sollicitudo Rei Socialis, así como también la encíclica Popumorum progressio para rescatar las ideas principales y que de forma breve y concisa puedan compartirla con los demás equiperos. Con las fotos que hayan traído acerca del hiperconsumo, construyamos un cartel o mural que invite buscar soluciones. Si las lleva impresas que sea en físico, o, de ser posible, hacerlo en digital mediante una app (Canva)



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Compartan a modo de charla dialogada las respuestas del recuadro **"compartimos en el grupo"** y posteriormente escaneen el **código QR#3**, para visualizar los videos acerca de cómo afecta la cultura del descarte, más allá de los productos. Reciclemos el mismo mural para plasmar sus ideas a través de la estrategia Tripe Q.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Te sugerimos incentivar al equipo a que podamos comprometernos a realizar una acción que ayude a descubrir a otras personas su ser hiperconsumista y a realizar acciones que mitiguen las consecuencias en las que nos encontramos. Evalúenlas y determinen qué pueden implementar para mejorar y ayudar a los demás a mejorar en esta área; si así lo determinan, lo pueden compartir en sus redes sociales. Respondan de manera grupal el recuadro **"compartimos en el grupo"**.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA



Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie y encendiendo una veladora para elevar nuestras intenciones personales sobre lo aprendido en la sesión, particularmente para este momento incentivemos el compromiso con apoyo de una imagen de la Virgen María, en cualquiera de sus advocaciones y procedan con la lectura grupal de la oración.



# SESIÓN 3:

Miramos la realidad y nos dejamos tocar por ella.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración Inicial	5 min	-
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Dinámica rompehielo	10 min	Dispositivo para reproducir música.
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	25 min	Código QR#1. Rotafolios, plumones y dispositivo con conexión a internet para visualizar videos.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	20 min	Código QR#2. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	25 min	Código QR#3. Cartulina y plumones.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	15 min	Texto de Obras de misericordia espirituales.
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen de la Virgen María en cualquiera de sus advocaciones.



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco nos muestra que un elemento importante para la creación del Reino de Dios en la tierra es nuestra participación.



## LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. Como promotor, te recomendamos a compartir testimonios o experiencias que nos muestre la realidad de las personas desplazadas y refugiados/migrantes, pues en esta sesión será de empatía por este sector particular de la población, mismos hermanos nuestros.



# DINÁMICA ROMPEHIELOS

## Formas de estar.

El propósito de esta dinámica es la de brindar confianza en el equipo para ser empáticos con nuestros compañeros en diferentes escenarios. Adjuntamos video e instrucciones para llevar a cabo.



<https://www.youtube.com/watch?v=FuDWCnsU1iA&t=210s>

1. Reproduce música animada durante todo el transcurso de la dinámica, procurando que puedan escucharte en cada instrucción.
2. Pongámonos de pie y formemos un círculo de tal manera que podamos vernos entre todos.
3. Crucemos del otro lado del círculo para formar de nuevo el círculo, este cruce puede hacer de muchas maneras, te mostramos algunos ejemplos: En forma de festejo, de manera ridícula, en modo de prisa, regalando abrazos, gateando como bebés, mirando al suelo, felicitando a los demás, tapándose los oídos y gritando, otorgando palabras de ánimo.
4. Cierra la dinámica otorgando un momento de reflexión para comentar cómo se sintieron en cada forma de pasar.



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Comencemos con la lectura grupal, subrayando las frases que más nos llamen la atención en la lectura. Dialoguemos en el grupo las respuestas a las preguntas del recuadro **"compartimos en el grupo"**. A continuación, escanean el **código QR#1** para observar los videos acerca de los desplazados en México.

Otorga a tus equipos un rotafolio y materiales de papelería para exponer en un solo trabajo acerca de las razones, causas y consecuencias de la exclusión de las personas.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Da comienzo con la lectura con la participación de todos y haz especial énfasis invitando a ponerse de pie para leer los párrafos resaltados en color, puesto que son ideas centrales para entender el objetivo de la sesión.

Procedan con escanear el **código QR#2** para visualizar el video **"pensamiento social cristiano"**, te sugerimos realizar un momento de reflexión del Destino Universal de los Bienes añadiendo las siguientes preguntas para el equipo:

- ¿De qué privilegios gozamos en nuestra vida o familia con respecto a una familia que carece de bienes y servicios?
- ¿Cómo administro los bienes que Dios me ha otorgado?

Otorguemos un momento para escuchar las reflexiones del equipo.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Compartan a modo de charla dialogada las respuestas del recuadro "Compartimos en el grupo" y posteriormente escaneen el **código QR#3**, y otorga cartulinas y plumones para la creación de anuncios. Compartan sus resultados a través de historias en redes sociales.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Te sugerimos incentivar al equipo a que podamos comprometernos a realizar una acción que ayude la búsqueda de la empatía por las personas desplazadas.

Adjuntamos información acerca de las OBRAS DE MISERICORDIA ESPITIRUALES, como guía para realizar acciones concretas.

<https://opusdei.org/es-co/article/obras-de-misericordia-espirituales/>



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie y encendiendo una veladora para elevar nuestras oraciones por las personas desplazadas, excluidas y migrantes, que parecen cerca de perder su fe.

Expresemos la oración de manera grupal con apoyo de una imagen de la Virgen María. Cierra la sesión comentando que la próxima sesión seguiremos abordando la empatía por nuestros hermanos desde otra perspectiva.



# SESIÓN 4:

Vivimos en una casa común



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora encendida e imagen de la Virgen María.
Ánalisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Dinámica rompehielo	15 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	20 min	Código QR#1. Dispositivo para visualizar videos.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	25 min	Código QR#2. Hojas blancas y lápices.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	25 min	Código QR#3. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora encendida e imagen de la Virgen María.

*El tema que abordaremos en esta sesión es una continuación de la sesión anterior, cambiando el enfoque desde otro sector de la población, hermanos nuestros, que han sido excluidos.*



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

15

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco motiva a ser partícipes en la construcción del Reino de Dios desde nuestra juventud.



## LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. Como promotor, te recomendamos no confundir las sesiones, puesto que puede llegarse a confundir con la sesión anterior, el objetivo es similar pero visto desde otro sector excluido por la población, los desamparados, hermanos nuestros.



# DINÁMICA ROMPEHIELOS

## ¿Quién vive mejor?

**Objetivo del juego:** Esta actividad busca fomentar la creatividad, el respeto y la valoración de diferentes profesiones u oficios, mientras se crea un ambiente divertido y de camaradería entre los participantes.

### Instrucciones:

Cada participante debe pensar en una profesión u oficio. Puede ser cualquier ocupación, desde médico hasta jardinero, artista, ingeniero, maestro, cocinero, etc.

Una vez que todos tengan su profesión u oficio elegido, formarán un círculo.

### Inicio del juego:

- Un participante comenzará haciendo la pregunta en voz alta: "¿Quién vive mejor?".
- Otro participante, elegido al azar o por la persona que hizo la pregunta, responderá mencionando una de las profesiones elegidas por alguien en el círculo. Por ejemplo, "El médico vive mejor".
- La persona que eligió esa profesión (en este caso, el médico) dirá "Yo no, vive mejor..." y mencionará otra profesión u oficio que haya sido elegido por otro participante.

### Continuación:

\*El juego continúa con cada persona respondiendo y mencionando otra profesión diferente. No se puede repetir la profesión mencionada inmediatamente anterior.

\*El juego termina cuando todos los participantes han tenido su turno y todas las profesiones han sido mencionadas al menos una vez.

\*Para concluir, se puede hacer una breve reflexión sobre la importancia de cada profesión y cómo, aunque todas son diferentes, cada una tiene un valor único en la sociedad.

### Variaciones:

Para hacer el juego más desafiante, se puede añadir una regla en la que los participantes deban dar una razón breve pero creativa de por qué la nueva profesión mencionada vive mejor. Se puede cambiar la pregunta en cada ronda, agregando, por ejemplo, quién gana más, quién trabaja más/menos horas, etc.

### Reflexión:

Al concluir la dinámica "¿Quién vive mejor?", es importante reflexionar sobre cómo este juego, aunque divertido, también nos muestra una realidad más profunda: la percepción que tenemos de diferentes profesiones y la desigualdad que a menudo existe en torno a ellas.

Durante la actividad, quizás notamos que algunas profesiones fueron mencionadas con más frecuencia como aquellas que "viven mejor". Esto puede reflejar cómo, en la sociedad, ciertos trabajos son más valorados que otros, no siempre por su importancia real, sino por factores como el estatus social, el salario o la visibilidad pública. Sin embargo, todas las profesiones tienen un rol crucial en el funcionamiento de nuestra sociedad. Desde el agricultor que nos provee alimentos hasta el docente que nos educa, cada oficio es indispensable.

Esta dinámica nos recuerda que la desigualdad no solo se manifiesta en términos económicos, sino también en la manera en que valoramos las distintas contribuciones a la comunidad. Reconocer y respetar la dignidad de cada profesión es un paso hacia la construcción de una sociedad más equitativa, donde todos, sin importar su ocupación, reciban el reconocimiento y las oportunidades que merecen.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Posterior a la lectura, respondan a las preguntas del recuadro “compartimos en el grupo” a modo de charla dialogada. Posteriormente, escanean el **código QR#1**, donde se incluyen las estadísticas y mediciones de la pobreza en México.



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Te sugerimos realizar un momento de reflexión del Destino Universal de los Bienes lanzando las siguientes preguntas hacia tu equipo:

¿De qué privilegios gozamos en nuestra vida o familia con respecto a una familia que carece de bienes y servicios?

¿Cómo administro los bienes que Dios me ha otorgado?

Posteriormente, escanean el **código QR#2** y rescaten las ideas principales de forma breve, reparte hojas blancas y elaboren mapas conceptuales.

Compartan sus trabajos a través de historia en redes sociales.



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Procedan a modo de charla dialogada las respuestas del recuadro “compartimos en el grupo” y posteriormente escanean el **código QR#3**, para visualizar el siguiente video acerca de las obras de misericordia corporales:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5pR2rBBzWk&t=56s>



Posterior al video, evaluemos qué acciones podemos llevar a cabo de forma actual las obras de misericordia corporales, y sumar las que hemos hecho en la sesión anterior, acerca de las obras de misericordia espirituales.



# REVISAMOS NUESTRA VIDA

Evaluaremos las obras de misericordia espirituales de la sesión anterior, compartiendo en equipo ¿cómo se elaboraron?

Te sugerimos incentivar al equipo a que podamos comprometernos a realizar una acción que ayude a descubrir la misericordia de Dios a través de nosotros, por ejemplo:

- Platicar con alguien que está pasando por un mal momento.
- Compartir un alimento o bebida con alguien con quien no nos llevamos muy bien.
- Llevar comida a las personas que tienen familiares en los hospitales y esperan afuera.

Evalúenlas de manera interna, a través de sus canales de comunicación de redes sociales, para implementar al menos uno de sus compromisos. Respondan de manera grupal al recuadro “compartimos en el grupo”.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie y encendiendo una veladora para elevar nuestros compromisos personales y grupales sobre lo aprendido en la sesión, particularmente para este momento anima a realizar su labor, orando con apoyo de imagen de la Virgen María, en cualquiera de sus advocaciones. Procedan con la lectura grupal de la oración.

Cierra el momento animando a continuar con el siguiente bloque de temas de Constructores.





# BLOQUE 2

EXPERIMENTAMOS LA  
OPORTUNIDAD DE SERVIR



# SESIÓN 5:

Tenemos una responsabilidad social



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa.
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	25 min	Código QR#1. Conexión a internet para realizar investigación y visualizar video.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	20 min	Código QR#2.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	25 min	Código QR#3. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video.
Caminata de concientización	15 min	Hoja y lápiz
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen religiosa.



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco nos invita a no quedarnos de brazos cruzados ante el futuro inminente.



## LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. En esta sesión descubriremos la importancia de nuestras responsabilidades como jóvenes hacia nuestro prójimo.



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Posterior a la lectura, respondan a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo” a modo de charla dialogada. Posteriormente, escanean el **código QR#1** y con apoyo de internet, investiguen sobre algunas Organizaciones de la Sociedad Civil. Te dejamos algunos ejemplos de OSC:

- Asociación Mexicana de ayuda a niños con cáncer (AMANAC).
- Cuerpo de bomberos.
- Médicos sin fronteras. Adjuntamos videos sobre un testimonio para su visualización.

## Médicos sin fronteras



Compartan ¿qué podemos lograr al poner nuestro servicio y talentos en favor del mundo?



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Comiencen con la lectura del momento 2, con especial énfasis en los textos indicados en color, pues son centrales para el objetivo de la sesión.

Posteriormente, escanean el **código QR#2**, donde investigaremos el contexto en el cuál el Papa Francisco realizó una visita al país de Myanmar y Bangladés.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Procedan a modo de charla dialogada las respuestas del recuadro “Compartimos en el grupo” y posteriormente escanean el código QR#3, donde podremos observar la importancia de ser personas que actúen en favor del mundo, sea desde la Iglesia o desde cualquier área en la que podamos poner al servicio los talentos que Dios nos ha dado.

Finaliza este momento, realizando una breve caminata alrededor del lugar de la reunión, con una duración de 15 minutos. Todos saldremos en un mismo grupo, llevado una hoja o libreta y lápiz. Anotaremos aquellos problemas que podemos visualizar actualmente presentes en nuestra comunidad.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Después de realizar la caminata, formemos un círculo y respondamos a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo” añadiendo una pregunta final ¿qué podemos hacer como jóvenes en favor de los problemas observados en nuestra caminata?

Incentiva a realizar un compromiso específico en grupo o de manera individual.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie y encendiendo una veladora para elevar nuestras intenciones de compromisos personales y/o grupal, finalizando con la oración indicada en el libro.



# SESIÓN 6:

Somos una Iglesia de puertas abiertas y en  
salida misionera



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa.
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	20 min	Código QR#1 impreso y lápices.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	25 min	Código QR#2. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	25 min	Código QR#3.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen religiosa.



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco expresa su intención a que nos convirtamos en misioneros y llevemos a la Iglesia más allá de sus puertas.



## LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. El objetivo de la sesión es conocer la importancia de ser llevar un espíritu misionero hacia el mundo exterior.



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Da comienzo a la lectura del momento 1, donde podremos ver el detalle en el proceso de nuestra formación misionera, del cual de adjuntamos un diagrama que ejemplifica los pasos:



Posterior a la lectura, respondan a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo” a modo de charla dialogada. Posteriormente, escanean el **código QR#1** que reafirma la: misión “AD EXTRA”, misma que te recomendamos llevar impresa para contestar la encuesta contenida en ella.



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Da inicio con la lectura del momento 2, donde sugerimos que tomes la palabra para expresar el texto resaltado en color, dado que es información clave para lograr el objetivo. Posterior a la lectura escanean el código QR#2, donde encontrarás la encíclica REDEMPTORIS MISSIO; te sugerimos ver el siguiente video que da explicación de lo contenido en la encíclica:  
[REDEMPTORIS MISSIO](#)





# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Procedan con la lectura del momento 3 y comparten a modo de charla dialogada las respuestas del recuadro “Compartimos en el grupo”. Finalmente, indica que todos diremos en voz alta la capilla o parroquia a la que asisten con frecuencia para escuchar la Misa, dado que este nombre se utilizará para la actividad contenida en el **código QR#3**, donde leeremos el documento y trataremos de ubicar ¿en qué proceso se encuentra nuestra parroquia o capilla?



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Responda a las preguntas contenidas en este momento y aprovecha el momento de reflexión para preguntar al equipo si alguien del grupo sirve en su parroquia o si conoce a alguien que brinde servicio, para expresar en qué consiste el servicio que brinda y termina la participación con la pregunta:

¿El servicio a la parroquia se limita de puertas hacia dentro?

Finaliza el momento, formando un compromiso por hacer el servicio de la Iglesia más allá de sus parroquias con el objetivo de servir al exterior ¡compartan sus inquietudes con el Equipo Coordinador de Sector!



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie y encendiendo una veladora para elevar nuestro compromiso grupal, diciendo la oración contenida en el libro.



# SESIÓN 7:

Vamos al encuentro de quienes sufren



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	5 min	-
Dinámica rompehielos	15 min	Paliacates
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	20 min	Código QR#1. Papelógrafo y marcadores.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	30 min	Código QR#2. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	20 min	Código QR#3.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	10 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que lean y comenten la frase motivadora en relación con el nombre del tema. Da un tiempo para escuchar sus opiniones.

Con este tema cada uno de nosotros debe descubrir que somos parte de la obra que Dios realiza, la cual tiene como objetivo respetar la dignidad de todos, llevar la paz y vivir en la esperanza del Reino de los cielos. Por lo que es nuestra responsabilidad como cristianos que este objetivo se pueda cumplir.



## LECTURA DEL OBJETIVO

Como promotor, te recomendamos que promuevas la participación y enfatices los objetivos para que sean comprendidos. En este tema nos enfocaremos en hacer familia a las personas que sufren y desde el amor ayudarlos a integrarse y ver con otra perspectiva la realidad que viven, considerando que estos migrantes y desplazados son el mismo Jesús.



# DINÁMICA ROMPEHIELOS

## Pájaros y nidos.

Instrucciones:

1. En parejas se tomarán de las manos formando un nido, en medio de ellos se integrará otro miembro que será considerado el pájaro.
2. Todos los nidos deben estar completos, pero debe quedar un pájaro sin nido.
3. Cuando digas "pájaros", los pájaros deberán salir de sus nidos y buscar un nuevo (los nidos quedarán en el mismo lugar).
  4. Siempre debe quedar un pájaro sin nido.
5. Cuando digas "nidos", los nidos deberán dejar al pájaro y salir en busca de uno nuevo (los pájaros quedarán en el mismo lugar).
6. Cuando digas "pájaros y nidos", los nidos se desintegran para formar nuevos nidos con otra pareja y los pájaros puedan ser parte también de los nidos.
  7. Repite esto un par de veces y finaliza.

**Reflexión:** es importante descubrir cómo pueden cambiar los planes de una persona, ver cómo les toca tener que migrar (los pájaros) y dejar atrás su hogar. En otras ocasiones los hogares (los nidos) se vuelven tan hostiles por habitar y toca tener que migrar, dejar atrás la familia, el trabajo y la comunidad en la que has crecido.

Esto no sucede por conveniencia si no por la falta de oportunidades, a veces es necesario tener que dejar el nido en el que se habida y formar uno nuevo en lugar que cumpla con las condiciones para poder crecer.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Antes de comenzar la lectura menciona que, para leer este texto, te ayudarán cada uno de los equiperos, la dinámica será la del robo; consiste en que una persona comienza a leer si detenerse y en cualquier momento sin decir nada, otro miembro del equipo roba la palabra (interrumpe al lector inicial) y continúa leyendo, todos los equiperos deben robar la lectura al lector anterior, así hasta terminar.

Al finalizar la lectura preguntar cómo se sintieron cuando les robaron la palabra y qué sintieron cuando fueron ellos quienes robaron. El objetivo es hacer un pequeño análisis de una persona o una familia que lleva un camino (un objetivo o sueño) y en ese transcurso hay alguien, algo, situación o suceso inesperado que cambia el rumbo, algo que no estaba en el plan y que trunca el objetivo, ahora que hacemos.

Escanea el **código QR#1** y realiza la actividad.

Realizar un rotafolio para explicar de forma grupal la tabla de comparaciones entre la migración y el desplazamiento.

Lean y reflexionen las preguntas de "compartimos en grupo".



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Lean el texto en equipo y reflexionen, pregunta qué comprenden de los textos en color azul y profundiza en los comentarios.

Lean y reflexionen las preguntas de “compartimos en grupo”.

Pregunta: ¿consideras que ha cumplido con tu compromiso cristiano de amar a tus hermanos más necesitados?

Al terminar de leer, es necesario enfatizar en lo importante que es dejar de pensar que estos movimientos son solo “problemas” y que podamos descubrir que es responsabilidad nuestra, como jóvenes cristianos, hacer ver a nuestra Iglesia local (comunidad y familia) el verdadero ser de Cristo, el verdadero ser cristiano.

Escanea el **código QR#2** y realiza la actividad del primer momento.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Lean y reflexionen el texto que se proporciona a modo de lectura robada por párrafos.

Reflexionar las preguntas: Compartimos en el grupo.

Escanea el **código QR#2** y realiza las actividades.



# REVISAMOS NUESTRA VIDA

Respondan las preguntas de “compartimos en el grupo” y reflexionen para complementar lo aprendido.

Menciona que tenemos que ver a estos hermanos con los ojos de Cristo y preguntarnos ¿qué haría Él en este caso?, pero también ver la perspectiva de que Jesús fue migrante, nació en un lugar, creció en otro, predicó en muchos más y murió fuera de casa, sin importar a donde fuera, Él tenía una misión y aunque muchos se pusieron en su camino para prohibirlo, nada lo detuvo, al contrario muchos se sumaron a su causa, migrar y desplazarse para llevar la semilla del amor y la misericordia.

Escanea el **código QR#3** y realiza las actividades.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Menciona que es importante analizar nuestra vida y descubrir en qué momento cristiano nos encontramos, la importancia de vivir cada día anhelando y haciendo la voluntad de Dios, así como descubrir que se manifiesta en diferentes momentos de nuestra vida.

Finaliza la reflexión solicitando que en nuestras oraciones incluyamos a nuestros hermanos migrantes y desplazados, pero, además, que hagamos un esfuerzo para que a partir de hoy podamos cumplir con el plan que Dios que incluye respetar la dignidad de todos, compartir la paz en todo momento y vivir en la esperanza de la vida eterna.



29

# SESIÓN 8:

Experimentamos la oportunidad de servir.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Dinámica inicial	15 min	Biblia. Un dulce favorito traído por cada equipo. Papelitos con los nombres de tus equipos.
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	25 min	Código QR#1. Dispositivo con conexión a internet para realizar investigación.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	20 min	Código QR#2. Dispositivo con conexión a internet para realizar ruleta y leer un documento.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	30 min	Código QR#3. Cartulina, marcadores, hojas blancas y lápices.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	Cartulina con su trabajo del momento anterior.
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	7 min	Veladora e imagen religiosa. Biblia.

**Nota: Para la actividad inicial de hoy indica a tus equipos, con la anticipación adecuada, que traigan consigo un dulce de sus favoritos.**



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equipos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco nos invita a actuar, siempre en apoyo del próximo y de esta manera mostrar el rostro de un Cristo joven.



# LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. En esta sesión investigaremos la importancia del don de la caridad, misma que viene del Espíritu Santo.



## DINÁMICA INICIAL: DISPUESTOS A COMPARTIR.

### Instrucciones:

1. Indica que en esta dinámica inicial nos repartiremos los papelitos que contienen el nombre de cada uno de nosotros, abriendo cada uno de manera discreta verificando que no nos haya tocado a nosotros mismos.
2. Una vez verificado lo anterior, da lectura a la cita bíblica contenida en el Evangelio de San Lucas 10, 25-36 sobre la parábola del samaritano.
3. Al finalizar la lectura pregunta al equipo ¿qué es lo que nos enseña la parábola?, escucha sus opiniones. Después de compartir sus comentarios indica que tomaremos nuestro dulce favorito que hemos traído para la sesión.
4. A continuación, compartiremos el dulce a nuestro compañero indicado en el papelito diciendo detenidamente la siguiente frase:

*"Hola (nombre del compañero) toma este dulce (...) simbolizando una semilla de la virtud de la CARIDAD (...) que es la virtud que muestra el amor de Dios (...) desde los cristianos hacia el prójimo."*

5. Observaremos cómo comparten su dulce favorito cada integrante del equipo, dando un aplauso por cada participación.

Finaliza la dinámica compartiendo su experiencia de cómo se sintieron al soltar su dulce favorito y qué mensaje nos da la frase que incentiva a la caridad.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Den lectura del texto correspondiente de este momento y respondan a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo” a modo de charla dialogada. Posteriormente, escanean el **código QR#1** y con apoyo de internet, realicen la investigación sobre el voluntariado internacional.

Procura que cada uno de tus equiperos elija una organización y comenten su elección, de tal forma que no coincidan en la institución elegida. Finaliza invitando a que cada uno exponga la investigación realizada.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Comiencen con la lectura del momento 2, con especial énfasis en los textos indicados en color, además de señalar las palabras clave de la sesión acerca de la CARIDAD. Posteriormente, escaneen el **código QR#2**, donde te sugerimos usar una ruleta en internet para repartir los números del 1822 al 1829, que son los numerales del Catecismo de la Iglesia Católica acerca de la CARIDAD.

Repártelos de tal forma que de todos los numerales sean repartidos, incluso repitiéndose la participación del equipero, priorizando que todos los numerales sean expuestos. Se adjunta documento:

Catecismo de la Iglesia Católica, Tercera parte, Primera sección, capítulo primero, artículo 7, 1803-1845

## DOCUMENTO ADICIONAL

Finaliza el momento compartiendo qué relación tiene el catecismo con las actividades que hemos realizado y la parábola del samaritano. Compartan lo aprendido en el foro que es su grupo de comunicaciones (WhatsApp, Telegram, etc.)



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Lean el texto de este momento, haciendo énfasis especial en las palabras clave para entender que los cristianos debemos ser los primeros en mostrar la caridad al mundo exterior.

Para concretar la idea, escaneen el **código QR#3** donde realizaremos una ONG católica, identificándola con su logo, frase motivadora, misión, visión, objetivos, personas a apoyar, personal, lugares a servir, etc. Como promotor tu labor será la de proporcionarles el material necesario para consolidar sus ideas, como papelería e inspiración sobre los problemas que se pueden presentar en la comunidad.

Compartan sus resultados subiendo el logo de su ONG a las redes sociales de MFCJ de su sector o diócesis con los hashtags #Sesion8 #ONGcatólica #Caridad





# REVISAMOS NUESTRA VIDA

Expongan entre todos cada uno de los aspectos de su ONG católica, desde su logo hasta los lugares que deseen apoyar, luego comparten sus respuestas a las preguntas del recuadro "Compartimos en el grupo".



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie alrededor de la cruz para realizar la oración de manera grupal.





# BLOQUE 3

TRANSFORMAMOS LA  
REALIDAD



# SESIÓN 9:

Construimos el Reino de Dios.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa.
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Dinámica de integración	10 min	Pelota u objeto blando.
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	20 min	Código QR#1. Conexión a internet, pliego de papel, hojas de color.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	20 min	Código QR#2. Hojas de color naranja o ladrillo.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	20 min	Código QR#3.
Caminata de concientización	15 min	Hoja y lápiz
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen religiosa, bocina, canto.

**NOTA: Se recomienda, antes de comenzar a desarrollar el tema, señalar a los equiperos que habrá diferentes palabras clave a rescatar durante la sesión, y como promotor hacer énfasis especial en ellas en las lecturas y explicaciones brindadas al respecto: paz, justicia, perdón, fraternidad, empatía, misericordia.**



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco nos invita a no quedarnos de brazos cruzados ante el futuro inminente.



# LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. En esta sesión descubriremos la importancia de nuestras responsabilidades como jóvenes hacia nuestro prójimo.



## DINÁMICA INTEGRADORA: DECLARO LA GUERRA.

### Instrucciones:

- 1.Los jugadores forman un círculo y el líder o quien comienza se coloca en el centro.
- 2.El líder dice en voz alta la frase: "Declaro la guerra en contra de mi peor enemigo, que es...", seguido del nombre o señalando a otro jugador en el círculo.
- 3.Al escuchar su nombre, el jugador aludido debe responder rápidamente: "¿Por qué a mí?" Mientras el líder contesta: "¡Por esto!" y lanza una pelota o un objeto blando hacia él.
- 4.El jugador debe atrapar la pelota. Si la atrapa, el líder permanece en el centro y el juego continúa. Si falla, él toma el lugar en el centro y el proceso se repite.
- 5.Juega una ronda tradicional de "Declaro la guerra", pero luego haz una segunda ronda donde los participantes dicen: "Declaro la paz con mi amigo/a, que es..." en lugar de "Declaro la guerra". En esta versión, en lugar de lanzar la pelota como en un conflicto, el jugador "envía" palabras de aprecio, respeto o alguna cualidad positiva hacia la persona que elija.
- 6.Por ejemplo, si dice: "Declaro la paz con mi amigo Juan por su amabilidad", Juan tiene que responder con algo positivo sobre otra persona del grupo, y así sucesivamente.
- 7.Después de ambas rondas, reúne al grupo y plantea algunas preguntas para ayudarte a reflexionar sobre la experiencia:
  - a.¿Cómo se sintieron al recibir "la guerra" en comparación con "la paz"?
  - b.¿Qué efectos tuvo en ustedes escuchar palabras de paz en lugar de recibir una pelota o "ataque"?
  - c.¿Creen que nuestras palabras y acciones pueden promover la paz o el conflicto en nuestra vida diaria? ¿Cómo? Brinda ejemplos.
  - d.¿Cómo podría aplicarse la "declaración de paz" en situaciones reales de conflicto?
- 8.Invítalos a compartir ejemplos de cómo un conflicto se ha transformado en paz en sus vidas, o cómo un malentendido pudo resolverse mejor. Reflexionen sobre cómo podrían, en lugar de "declarar guerra", responder con respeto y paz en situaciones difíciles.
- 9.Pide que cada uno haga una promesa de "declarar la paz" en algún área específica de su vida (con familia, amigos, o compañeros de la escuela o trabajo).



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Posterior a la lectura, respondan a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo” a modo de charla dialogada. Posteriormente, escanean el **código QR#1** y con apoyo de internet, lean el artículo de Katia Navas.

Se recomienda elaborar el mapa mental en un pliego de papel bond, promoviendo que los jóvenes rescaten las ideas principales de las lecturas y las representen en una hoja de color, ya sea con frases breves o dibujos, con los que luego se construirá el mapa mental.



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Comiencen con la lectura del momento 2, con especial énfasis en los textos indicados en color, además de señalar las palabras clave de este momento (paz, justicia y perdón) y la relación entre ellas. Posteriormente, escanean el **código QR#2**, donde leerán dos mensajes del Papa Francisco en las Jornadas Mundiales de la Paz.

Se propone brindar a cada joven un trozo de hoja de papel color naranja, que simule un ladrillo, donde anoten en síntesis ideas de cómo construir la paz, luego acomoden sus ladrillos, construyendo una cruz, que represente la paz, y la frase “UNA PAZ SIN CRUZ NO ES LA PAZ DE JESÚS”, que se menciona en la página 69.



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL



Lean el texto de este momento, haciendo énfasis especial en las palabras clave de este momento (fraternidad, empatía, misericordia). Reflexionen a modo de charla dialogada las respuestas del recuadro “Compartimos en el grupo” y posteriormente escanean el código QR#3, donde leerán un fragmento de la Encíclica *Evangeli Gaudium*, se recomienda dividir al grupo en binas o pequeños equipos, para reflexionar los subtemas señalados en la lectura.



# REVISAMOS NUESTRA VIDA

Después de analizar la encíclica, realicen un juego de roles, donde representen las diferentes posturas en las siguientes situaciones, donde el diálogo y la fraternidad les ayuden a construir la paz.

- Conflicto vecinal: Dos vecinos discuten porque uno organiza fiestas ruidosas y el otro necesita descansar. El grupo debe mediar para encontrar una solución.
- Disputa en el trabajo: Dos colegas compiten por el mismo proyecto y tienen puntos de vista opuestos sobre cómo ejecutarlo.
- Familia en conflicto: Padres e hijos tienen opiniones distintas sobre cómo pasar las vacaciones. Deben negociar para llegar a un acuerdo.
- Amigos distanciados: Dos amigos dejaron de hablarse debido a un malentendido en redes sociales. Otros amigos intentan reconciliarlos.
- Bullying en la escuela: Un estudiante enfrenta acoso y los demás compañeros deben encontrar formas de resolver el problema de manera pacífica.
- Problema ambiental: Una empresa quiere construir en un área natural protegida, ambientalistas y empresarios deben dialogar para encontrar una solución sostenible.

Analicen las situaciones y la actuación de sus compañeros, luego comparten sus respuestas a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo”.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie alrededor de la cruz que formaron con sus ladrillos, y encendiendo una veladora para elevar nuestras intenciones de compromisos personales y/o grupal, recordando las formas de construir la paz que encontramos durante el tema, continuando con la oración indicada en el libro y finalizando con el canto de la oración “Hazme un instrumento de tu paz”, de San Francisco de Asís, que dejamos en el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=DliVBE1OQvE>



# SESIÓN 10:

Contamos con la Doctrina Social de la Iglesia.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	5 min	-
Dinámica rompehielo	10 min	Lápices de distinto color o colores, un paliacate por cada participante, objetos pequeños como pulseras, rosarios o celulares.
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	15 min	Código QR#1.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	30 min	Código QR#2. Dispositivo con conexión a internet para visualizar video y acceder a documentos.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	25 min	Código QR#3. Hojas de color para elaborar decálogo. Repaso de las obras de misericordia.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	15 min	Biblia
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.

**NOTA: Te sugerimos que toda a lo largo de la sesión indiques a tus equiperos que nos sentaremos formando un círculo, mirándonos entre todos, ayudando al objetivo de la sesión, puesto que somos todos parte de la Iglesia de Cristo.**



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que lean y comenten la frase motivadora en relación con el nombre del tema. Da un tiempo para escuchar sus opiniones.

*PRINCIPIO DE SUBSIDIARIEDAD o SUBSIDIARIDAD es el principio en virtud del cual el Estado (Gobierno) ejecuta una labor orientada al bien común cuando advierte que los particulares no la realizan adecuadamente, sea por imposibilidad sea por cualquier otra razón. Al mismo tiempo, este principio pide al Estado (Gobierno) que se abstenga de intervenir allí donde los grupos o asociaciones más pequeñas pueden bastarse por sí mismas en sus respectivos ámbitos.*



# LECTURA DEL OBJETIVO

Como promotor, te recomendamos que promuevas la participación y enfatices los objetivos para que sean comprendidos. En este tema nos enfocaremos en conocer el importante mensaje de la Iglesia Católica en preocupación por la sociedad, fortaleciéndola desde la estructura más básica de la humanidad que es la familia.



## DINÁMICA ROMPEHIELOS

La dinámica toma inspiración del siguiente video, donde dividiremos al grupo participando como mudos, mancos y ciegos, utilizaremos cada pañuelo de distinta forma, donde los mudos cubriremos nuestra boca con el pañuelo, mientras que los mancos se amarrarán de manos y los ciegos cubriremos nuestros ojos.

<https://youtu.be/Jyrq2vc5P-8?si=SXKD-BlmdjF2Qtnm>



### Instrucciones:

1. El promotor indicará a los mudos hablándoles en voz baja sobre la tarea a desempeñar, por ejemplo: "Coloca una silla sobre otra", "tráeme el lápiz", "tráeme un rosario", "trae una hoja blanca", "coloca el libro en la mesa".
2. Los mudos tratarán de explicar a los mancos la tarea a realizar usando mímicas y gestos.
3. Los mancos guiarán a los ciegos a cumplir su labor indicada, los mancos y ciegos sí pueden hablar entre sí.
4. Los ciegos tratarán de ser las manos de los mancos realizando la labor indicada por el promotor.

### Reflexión:

Todos formamos un mismo cuerpo, desde la Buena Nueva anunciada por el Señor, personificado por el promotor quien anuncia a todos el mensaje a realizar, todos desempeñan una tarea, ayudándonos entre todos como sociedad en cumplir el objetivo del Evangelio. Todos desempeñan una labor importante en la construcción del reino.





# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Da comienzo con la lectura del momento número 1 acerca de las ayudas y subsidios públicos, al finalizar la lectura escaneen el **código QR#1** donde observaremos las diferencias entre la asistencia social y el asistencialismo. Realicen en sus cuadernos la tabla adjunta al código y, aprovechando la formación en círculo, comparten sus opiniones a modo de mesa redonda, usando ejemplos en la vida real. Finaliza las opiniones con las siguientes preguntas:

- ¿En realidad se logra el objetivo de los apoyos sociales?
- ¿Cuál será su verdadero objetivo?

Procura no elevar la charla al debate político, sino al medio, emitir opiniones sin declarar malos o buenos, sino entender la realidad en la que vivimos.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Lean el texto en equipo y procura que el texto resaltado en color sea leído en voz alta, dado que es información clave para entender el Principio de Subsidiariedad.

Lean y reflexionen las preguntas de “compartimos en grupo”. Al terminar de leer, es necesario enfatizar que existe un documento llamado “La Doctrina Social de la Iglesia” que expone la importancia de la subsidiariedad (números 185 al 191), que te adjuntamos en el siguiente enlace:

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/justpeace/documents/rc\\_pc\\_justpeace\\_doc\\_20060526\\_compendio-dott-soc\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html)



Con apoyo de este documento realizaremos las actividades indicadas en el **código QR#2**.





# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Lean y reflexionen el texto que se proporciona, donde se resumen la importancia de conocer el documento emitido por la Iglesia Católica en favor de la sociedad. Comenta a los equiperos que, así como existe este documento hay muchos recursos que publica la Iglesia Católica a través de encíclicas que nos podrían apoyar a difundir el mensaje de la Buena Nueva. Incentiva a los jóvenes a investigar alguna encíclica de su interés.

Aprovechando la formación en círculo, discutamos en forma de charla dialogada las respuestas a las preguntas de la sección “Compartimos en el grupo”. Escaneen el **código QR#3** donde elaboraremos un decálogo sobre la solidaridad utilizando hojas de colores, compartiendo a través de redes sociales. Repasar los puntos de la doctrina del QR anterior, a modo de lluvia de ideas.

Te sugerimos tener a la mano las obras de misericordia corporales y espirituales, dado que estas obras pueden inspirarnos en elaborar el decálogo. Uno de los puntos del decálogo podría ser orar por lo demás y remarcarlo para el momento 5 de la sesión.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA



Respondan las preguntas de “compartimos en el grupo” y reflexionen para complementar lo aprendido.

Te sugerimos dar lectura a la cita bíblica 1 Corintios 12, 12-27 y reflexionen en equipo: ¿Cómo se relaciona la cita bíblica con la dinámica del inicio de la sesión?



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Para finalizar la sesión y poner en práctica nuestro decálogo de acciones a lo largo del mes, empecemos orando por nuestras autoridades y por todas las personas. Te sugerimos impulsar a tu equipo a cumplir con su decálogo y leer la oración final.

# SESIÓN 11:

Cuidamos la casa común.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	5 min	-
Dinámica rompehielo	15 min	Cuaderno y lápices.
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	15 min	Código QR#1.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	25 min	Código QR#2. Imagen impresa o digital de un paisaje de la naturaleza.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	30 min	Código QR#3. Dos papelitos con la palabra "Capital" y "Patrimonio".
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	15 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.

**NOTA: Te sugerimos que previo a la sesión, solicites a tus equiperos llevar una fotografía o imagen impresa (o digital) de un paisaje de la naturaleza que les guste mucho, con base en ello será la parábola modificada del momento 2.**



## ORACIÓN INICIAL

43

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE PORTADA

Solicita al equipo que lean y comenten la frase motivadora en relación con el nombre del tema. Da un tiempo para escuchar sus opiniones.

La imagen y la frase motivadora nos invita a tener fortaleza ante nuestras responsabilidades actuales, mismas que nos brindarán sus frutos en el futuro.





# LECTURA DEL OBJETIVO

Como promotor, te recomendamos que promuevas la participación y enfatices el objetivo de cada sesión para tener una orientación clara en cada momento. En esta sesión reafirmaremos la responsabilidad que tenemos con la creación de Dios.



## DINÁMICA ROMPEHIELO: LA FLORA Y FAUNA A MI ALREDEDOR.

Indica al equipo que haremos un ejercicio de reflexión acerca de lo que existe a nuestro alrededor. Llevaremos nuestros cuadernos y lápices para movernos a un jardín o espacio verde cerca de nuestro lugar de reunión, puede ser el jardín de una parroquia o casa, o un espacio de tierra.

Observaremos la cantidad de plantas y animales que existen en la zona, anotando en nuestra libreta en forma de lista las flores, arbustos, plantas, árboles, insectos y animales en general que veamos en el espacio verde. Otorga un máximo de 10 minutos para realizar sus anotaciones.

### Reflexión:

Es importante notar la cantidad de vida que vive alrededor de nosotros sin darnos cuenta. Desde la abundancia que existe en los espacios verdes como planta e insectos, como la poca presencia de vida en los lugares que tiene la intervención humana. Todos tenemos una responsabilidad en cuidar la creación de Dios, desde la más pequeña flor o animalito hasta las más grandes creaciones.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Da comienzo con la lectura del momento número 1 acerca nuestra influencia positiva y negativa en la naturaleza desde la perspectiva juvenil del “consumo rápido”, te proporcionamos el siguiente video para exemplificar el contenido:

<https://youtu.be/d0ya0uQpu3U?si=55WSD7bZXtx-GfTf>



Posterior al video, escaneen el **código QR#1** y procedan con las actividades contenidas en el documento acerca de nuestra etapa actual del antropoceno y la entropía generada por la actividad humana. Finaliza charlando con tu equipo las respuestas a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo”.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

De la actividad del inicio de la sesión, sobre la observación de la flora y fauna de nuestro alrededor, indica al equipo que tomen una foto de la planta o animal que más les llamó su atención para compartirlo en redes sociales con los hashtags del recuadro ¡Te retamos!

Posteriormente, inicien con la lectura del momento número 2 y al finalizar indica al equipo que utilizaremos las imágenes que trajeron para la sesión.

Escaneen el **código QR#2** que contiene las actividades a realizar en equipo, en particular parafraseando las parábolas de Jesús, utilizando las imágenes de la naturaleza. Por ejemplo:

- El reino de Dios se parece a la paz que se siente al mirar el atardecer en la playa...

Finaliza invitando a que compartan las imágenes que trajeron para la sesión y exponiendo el contexto de la fotografía.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Lean y reflexionen el texto que se proporciona y que tiene como objetivo diferenciar entre dos formas de ver la naturaleza:

- Naturaleza como patrimonio: Como el de una casa común en la que habitamos, es una visión de la naturaleza como el de un hogar donado por Dios, en la que nos hacemos responsables del regalo.
- Naturaleza como capital: Aquella en la que se maximiza la utilidad de cada componente de la naturaleza, utilizando sus componentes en favor de los seres humanos, reponiendo los daños generados con el tiempo.

Para profundizar ambas visiones respondamos en forma de charla dialogada las respuestas a las preguntas de la sección “compartimos en el grupo”, y posteriormente divide al grupo en dos partes y que cada equipo elija a un representante, mismo que pasará a recoger uno de los dos papelitos elaborados por ti, que contengan la palabra “Capital” y “Patrimonio”.

Posteriormente escaneen el **código QR#3** donde realizaremos un debate de las dos formas de ver a la naturaleza, el equipo de patrimonio y el equipo de capital.

Te sugerimos moderar las participaciones, fungiendo como árbitro ante posibles discusiones. Finaliza con tus comentarios a modo de conclusión del debate.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Respondan las preguntas de “compartimos en el grupo” y reflexionen para complementar lo aprendido.

Te sugerimos incentivar al equipo a realizar compromisos personales o grupales en favor del cuidado de la naturaleza, por ejemplo:

- Cuidar el crecimiento de plantas o flores locales.
- Difundir información a través de redes sociales sobre irresponsabilidades graves a la naturaleza.
- Donar ropa acumulada a lugares de beneficencia o familias que lo necesiten.
- Dar a conocer consejos para reducir el consumismo creciente en los jóvenes.

De ser posible comparten sus resultados en redes sociales o de las cuentas del MFCJ administradas en su sector.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Para finalizar la sesión, agradece la iniciativa de todos por empezar una responsabilidad por la creación de Dios y ser conscientes desde nuestra juventud en la responsabilidad con cada criatura de Dios.



# SESIÓN 12:

Transformamos la realidad.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	5 min	-
Estructura del proyecto	100 min	Material de papelería como hojas blancas, plumas, lápices y dispositivo con conexión a internet para consultar fuentes de información.
Oración final	5 min	Veladora e imagen religiosa sobre una mesa.

**NOTA: Esta sesión tiene una estructura diferente a las demás sesiones, dado el objetivo de este, pues construiremos en equipo un proyecto de acción social con apoyo de las actividades realizadas en las sesiones anteriores.**



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que lean y comenten la frase motivadora en relación con el nombre del tema. Da un tiempo para escuchar sus opiniones. La imagen y la frase motivadora son muestras que desde nuestra reunión de jóvenes podemos lograr acuerdos en favor de la sociedad, un rostro joven de la Iglesia con las palabras de ánimo del Papa Francisco.



## LECTURA DEL OBJETIVO

Indica a tus equiperos que esta sesión tendrá una estructura diferente al resto y que utilizaremos todas las herramientas utilizadas en sesiones anteriores para la elaboración de un proyecto grupal en esta sesión.



# ESTRUCTURA DEL PROYECTO

Indica a tus equiperos que nos sentaremos de tal forma en la que todos podamos escuchar la participación de cada uno, puesto que es importante definir de forma grupal el proyecto de acción social y ponernos de acuerdo en un objetivo es clave para trabajar en los siguientes puntos.

Te sugerimos dar lectura a los 11 objetivos anteriores de cada sesión pasada, así como las actividades realizadas, armando un rompecabezas de todo lo aprendido en cada sesión.

Otorga al equipo el material de papelería para trabajar en conjunto. A lo largo de esta sesión construiremos entre todos un proyecto de acción social donde podremos observar los 11 pasos a seguir que son los siguientes:

- 1. Título**
- 2. Descripción**
- 3. Destinatarios**
- 4. Justificación**
- 5. Marco teórico**
- 6. Objetivos**
- 7. Metodología**
- 8. Actividades**
- 9. Calendario de Trabajo**
- 10. Administración del proyecto**
- 11. Evaluación**

En cada uno de los 11 pasos podrás observar que contiene:

- *Descripción del paso*
- *Ejemplo*
- *Instrucciones para seguir*

Cuida el tiempo para el desarrollo del proyecto, a no más de 1 hora con 40 minutos. Tu servicio como promotor será el de impulsar la creatividad del equipo y no el de hacer el proyecto en lugar de ellos, el proyecto debe ser auténtica elaboración de los equiperos.

Compartan el resultado de sus trabajos a través de redes sociales de su sector o diócesis, así como los resultados de este llevados a la vida real en favor de la sociedad, con los hashtags:

#MFCJVivit  
#HaganLio  
#Descubridores3





# ORACIÓN FINAL

Invita a tus equiperos a orar por nuestras intenciones para llevar a la realidad nuestro proyecto. Los invitamos a realizar en equipo la oración "Hazme un instrumento de tu paz".

## Hazme un Instrumento de Tu paz

Señor, hazme un instrumento de Tu paz,  
donde haya odio, lleve yo tu amor  
donde haya ofensa, tu perdón Señor,  
donde haya duda, lleve yo la fe.

Hazme un instrumento de Tu paz,  
donde haya desesperación, lleve yo  
esperanza,  
donde haya obscuridad, lleve Tu luz,  
donde haya tristeza, lleve yo alegría.

Maestro ayúdame a nunca buscar,  
querer ser consolado, sino consolar  
querer ser entendido, sino entender  
ser amado, sino yo amar.

Porque es dando, que se recibe,  
Perdonando, que se es perdonado,  
Muriendo, que se resucita a la  
Vida Eterna.

Amén



"Con Jesús, José y María,  
misioneros de la familia cada día"





# BLOQUE 4

QUEREMOS SER SANTOS EN EL  
MUNDO ACTUAL



# SESIÓN 13:

**Escuchamos a Dios para descubrir su voluntad.**



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Agradecer por la oportunidad de estar viviendo el tema.
Ánalisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	25 min	Código QR#1.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	20 min	Código QR#2.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	25 min	Código QR#3.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	25 min	Testimonios
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Canto



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro, después puedes proponer una oración espontánea donde la intención principal sea dar gracias a Dios por destinar sus vidas a estar este día en este momento en esta reunión de CBF.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Pide al equipo que comenten lo que comprenden de la frase motivadora, desde el enfoque de qué es lo que Dios les dice en ella. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello.



## LECTURA DEL OBJETIVO

En esta sesión descubriremos que si deseamos que la voluntad de Dios se cumpla en nuestra vida debemos saber escuchar su voz.



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Ler en plenaria el texto “Trastorno de oposición desafiante (TOD)” y compartir en charla dialogada lo que más le llama la atención.

Escaneen el **código QR#1** y responde lo que se indica para evaluar ¿qué tan desafiante eres?, al finalizar revisa los resultados y comenten que tan acertado fue.

Dentro del mismo código QR se encuentran los siguientes recursos que te ayudarán a complementar la información ya expuesta y fortalecer las enseñanzas.

- “Trastorno negativista desafiante. ¿Qué es y cuáles son los síntomas?”
- “Trastorno oposicionista desafiante”
- “Trastorno oposicional desafiante: enfoques diagnóstico y terapéutico y trastornos asociados”.

Al finalizar este momento continuo con el apartado de Compartimos en el grupo.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Indica que se leerá el texto del momento 2, para el cual pide mucha atención pues es lo que iluminará este tema para poder ser comprendido y lograr el objetivo de la sesión.

Al finalizar este momento continuo con el apartado de Compartimos en el grupo:

Posteriormente, escaneen el **código QR#2**, llamado “Escuchar con los oídos del corazón”, realiza las actividades que se indican.

Dentro de los recursos útiles vienen 2 códigos QR que nos ayudarán para poder desarrollar la actividad posterior, es importante que sea realizada por todos los miembros y que se comenten los resultados.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Indica que se leerá el texto del momento 3 que lleva por nombre "La vocación de Samuel". Al finalizar la lectura pregunta a tus equiperos qué tan identificados se sienten con el texto y que analicen si consideran que han escuchado alguna vez la voz de Dios en su vida, para que más adelante puedan compartir.

Al finalizar este momento continúen con el apartado de Compartimos en el grupo:

Posteriormente, escaneen el **código QR#3**, llamado "Actuar con prontitud y docilidad", que tiene como objetivo analizar esas voces que llamaron a sus vidas y que ellos decidieron escuchar por lo cual hoy son miembros del MFC.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Realiza el momento de Compartimos en el grupo:

En esta parte del tema propicia la participación de todos los miembros, para que puedan compartir sus testimonios de las veces que han escuchado la voz de Dios, ya sea que hayan respondido o no.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Se propone finalizar con una oración espontánea en la que todos los miembros puedan reconocer que han sido llamados y elegidos para estar en este camino, para también reconocer la muchas veces que se han negado a escuchar la voz de Dios, finalizando con confirmar si a partir de hoy quieren seguir este camino lo que les implica estar dispuestos a ser dóciles y escuchar.

Termina escuchando el canto que se indica, además de la lectura propuesta.



# SESIÓN 14:

**Respondemos al llamado de Dios.**



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa.
Ánalisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Dinámica de integración	10 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	20 min	Código QR#1. Test impreso para cada participante.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	20 min	Código QR#2. Conexión a internet, pliego de papel, hojas de color.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	20 min	Código QR#3. Conexión a internet, juego de memoria.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen religiosa.

**NOTA: Para esta sesión se recomienda invitar a un religioso o religiosa a compartir el tema con el equipo, para escuchar de viva voz los testimonios y experiencias de vida.**



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. En esta frase, el Papa Francisco nos invita a ver las comunidades de personas consagradas como espacios donde se busca vivir plenamente la experiencia de Dios.

Nos recuerda la importancia de cultivar una relación profunda con Él desde el interior y, al mismo tiempo, fomentar la comunión con quienes nos rodean. Es un llamado a vivir en armonía, unidad y amor, reflejando la presencia de Dios en nuestras relaciones diarias.



# LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión. En esta sesión reflexionaremos sobre la vocación a la vida religiosa.



## DINÁMICA INTEGRADORA: EL TELÉFONO DESCOMPUESTO.

### Instrucciones:

1. El primer jugador susurra una de las siguientes frases de Santos, Santas y religiosos, al oído del jugador a su lado. La frase solo puede decirse una vez, y debe mantenerse en secreto.
  - a. Santa Teresa de Calcuta: "Dios no exige de nosotros grandes hazañas, sino un corazón fiel a su llamado."
  - b. San Juan Pablo II: "La vocación es el diálogo amoroso entre Dios y el hombre"
  - c. San Agustín: "Nos hiciste, Señor, para ti, y nuestro corazón está inquieto hasta que descance en ti."
  - d. Santa Teresa de Ávila: "Dios no se muda. Todo lo alcanza el que tiene a Dios."
  - e. San Ignacio de Loyola: "El llamado de Dios siempre nos invita a amar más y a servir más."
  - f. Madre Julia Navarrete: "Lo quiere Dios, lo quiero yo. "
2. Cada jugador repite lo que escuchó al siguiente jugador, susurrándolo de manera clara pero solo una vez. No se pueden repetir ni hacer preguntas.
  3. El último jugador dice en voz alta la frase que escuchó.
4. Comparen esa frase con la original para ver cuánto cambió y ríanse de las divertidas distorsiones.
5. Conversen sobre cómo este juego es una metáfora de la vida espiritual: A veces, no prestamos suficiente atención al llamado de Dios, otras veces, el mensaje se distorsiona porque no lo escuchamos desde el corazón. En la vida religiosa, es esencial el silencio, la escucha atenta y la oración para comprender verdaderamente el mensaje de Dios y responder con fidelidad.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Posterior a la lectura, respondan a las preguntas del recuadro "Compartimos en el grupo" a modo de charla dialogada. Posteriormente, escanean el **código QR#1** y realicen de forma personal el test vocacional. En este espacio, se recomienda dar la oportunidad al religioso o religiosa de contar su experiencia para entrar a la congregación, y los "NO" que obtuvo en el camino.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Comiencen con la lectura del momento 2, posteriormente, escanean el **código QR#2**, donde se les presentan diferentes videos que explican qué es la vida religiosa y las diferencias entre la vida religiosa activa y la contemplativa. También es un espacio apto para escuchar al religioso o religiosa que los acompañe en la sesión, por lo que se podrían omitir los videos si se cuenta con el acompañamiento, ya que el invitado podría relatar qué es la vida religiosa desde su experiencia, y si su congregación lleva una vida contemplativa o activa.

Se recomienda elaborar el cuadro que se señala en el documento en un pliego de papel bond, promoviendo que los jóvenes rescaten las ideas principales de las lecturas y las representen en una hoja de color, ya sea con frases breves o dibujos, con los que luego se construirá el cuadro comparativo.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Lean el texto de este momento y reflexionen a modo de charla dialogada las respuestas del recuadro “Compartimos en el grupo” y posteriormente escanean el código QR#3, donde leerán un texto muy interesante sobre cómo la Iglesia ha influido en las sociedades actuales; reflexionen las preguntas de la actividad.

En la actividad del **código QR#3** se sugiere realizar una investigación sobre diferentes religiosos y religiosas y su aportación al arte y las ciencias, para lo cual se anexa un juego de memoria, para que posterior a realizar sus investigaciones, puedan relacionar la imagen del personaje con sus aportaciones.





## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Compartan sus respuestas a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo” y formulen un compromiso que los lleve a visitar una comunidad de religiosos que conozcan, ya sea la del invitado a la sesión u otra de sus alrededores.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Pidamos con fe que más corazones respondan generosamente al llamado de Dios para servirle en la vida consagrada. En este momento, reciten juntos la oración de San Juan Pablo II por las vocaciones, además, reciten juntos la oración que distingue la misión de la Congregación compartida por el religioso o religiosa invitado a esta sesión.





# ANEXO. PERSONAS DE VIDA CONSAGRADA CON APORTES A LA CIENCIA

Compartan sus respuestas a las preguntas del recuadro “Compartimos en el grupo” y formulen un compromiso que los lleve a visitar una comunidad de religiosos que conozcan, ya sea la del invitado a la sesión u otra de sus alrededores.

MIRIAM STINSON	 Monja dominica y química, realizó aportes fundamentales al estudio del ADN al aplicar la espectroscopía infrarroja para confirmar su estructura de doble hélice, contribuyendo así a los avances en genética y tratamientos contra el cáncer. En 1951, fue la segunda mujer en presentar una conferencia en la Sorbona, destacando como una figura clave en una época dominada por hombres. Además, dedicó su vida a la enseñanza y a demostrar que la ciencia y la fe pueden coexistir y complementarse, influyendo en generaciones de científicos.
GREGORIO MENDEL	 Monje agustino y científico, es reconocido como el padre de la genética moderna gracias a sus experimentos con plantas de guisante en el siglo XIX. A través de la observación de características heredadas, como el color y la forma de las semillas, formuló las leyes fundamentales de la herencia genética: la ley de la segregación y la ley de la independencia de los caracteres. Su trabajo estableció los conceptos de genes, dominancia y recesividad, que sentaron las bases para el estudio de la genética.
SANTA HILDEGARDA DE BINGEN	 Religiosa, escritora, científica y compositora del siglo XII cuyas aportaciones abarcaron numerosos campos. En las ciencias, destacó por sus estudios en medicina y botánica, desarrollando tratamientos a partir de remedios naturales. Anticipó conceptos como la circulación sanguínea y escribió detalladas descripciones fisiológicas. En las artes, creó música litúrgica original que exploraba nuevas formas melódicas y texturas vocales, y escribió textos visionarios acompañados de ilustraciones simbólicas que fusionaban espiritualidad y estética. Fue declarada Doctora de la Iglesia en 2012, subrayando su impacto en la cultura y el pensamiento medieval.
HERRADA DE LANDSBERG	 Abadesa del convento de Hohenburg en el siglo XII, fue la creadora del <i>Hortus Deliciarum</i> ("Jardín de las delicias"), la primera enciclopedia escrita e ilustrada por una mujer. Esta obra integraba teología, filosofía, historia, literatura y música, destinada a la formación espiritual e intelectual de las monjas bajo su cuidado. Contenía 344 ilustraciones, muchas de ellas a color, que representaban conceptos teológicos, escenas de la vida conventual y temas literarios. También incluía composiciones musicales, entre ellas ejemplos tempranos de polifonía en el ámbito religioso femenino. Aunque la obra original se perdió en 1870, se conservan copias que muestran su valor como un ejemplo excepcional de síntesis artística e intelectual medieval.
SAN ALBERTO MAGNO	 Conocido como el "Doctor Universalis", introdujo y comentó las obras de Aristóteles, incorporándolas al pensamiento cristiano, y desarrolló estudios en química, biología, astronomía y geografía. Sus trabajos incluyeron descubrimientos como el arsénico y la explicación de la esfericidad de la Tierra. Además, escribió extensivamente sobre ciencias naturales y filosofía, y se le reconoce como el patrono de estas disciplinas. Su legado resalta la compatibilidad entre ciencia y fe, consolidándolo como una figura clave en la historia intelectual de Occidente.

# SESIÓN 15:

Trazamos nuestra ruta y nos ponemos en camino.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Veladora e imagen religiosa (preferentemente San Agustín de Hipona).
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	30-45 min	Código QR#1. Conexión a internet para realizar investigación. *Música tranquila de fondo, espacio cómodo para los equiperos* (opcional).
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	20 min	Código QR#2. Hoja y lápiz.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	15 min	Código QR#3.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Veladora e imagen religiosa.

**NOTA: Se recomienda previo a la sesión, invitar a los equiperos a leer la biografía de San Agustín de Hipona.**



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, mismo que se encuentra al inicio del libro.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Solicita al equipo que comenten lo que ven en la portada de la sesión y su relación con la frase motivadora. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. El Papa Francisco nos invita a no quedarnos de brazos cruzados ante el futuro inminente.



# LECTURA DEL OBJETIVO

El objetivo es la guía principal para lograr en esta sesión, clásicamente los objetivos podemos resumirlos en objetivo general y objetivos específicos. En esta sesión descubriremos nuestro proyecto de vida como cristianos. Los objetivos específicos de la sesión se describen de la siguiente manera:



Descubrir nuestro proyecto de vida como cristianos.



Tomar conciencia de nuestra espiritualidad



Asumir la responsabilidad de dirigir nuestras vidas según nuestro ser cristiano



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Lean en equipo la lectura y, para comprenderla mejor, te presentamos a manera de esquema un resumen acerca de la competencia o inteligencia espiritual:



Posterior a la lectura, vayan al **código QR#1**, en donde analizarán los 4 indicadores de la competencia espiritual. Para facilitar esta actividad, te compartimos el siguiente diagrama, en el cual se describen cada uno de los 4 indicadores para desarrollar la competencia espiritual.

Te sugerimos enfatizar en estos 4 indicadores con el equipo para comprender el objetivo central del tema.

## INDICADORES DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL



Si el tiempo y el espacio lo permiten, sugerimos contemplar unos minutos para realizar una actividad de interioridad con el equipo, en la cual se ponga una música de fondo tranquila en un volumen conveniente, mientras el equipo permanece en un lugar y posición cómoda para reflexionar acerca de su vida, sus objetivos, cómo han crecido a lo largo de su vida, qué espera a futuro, y lo relacionado a su proyecto de vida. Si las condiciones no lo permiten, puede omitirse este momento, y continuar con las siguientes preguntas.

Compartan:

1. ¿Qué aspectos de la competencia espiritual has desarrollado?
2. ¿Qué aspectos identificaste que te hace falta desarrollar?
3. ¿Cómo puedes integrar esta dimensión a tu proyecto de vida?



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Previo a la lectura, comparten sobre la vida de San Agustín de Hipona.

1. ¿Qué les llama la atención de la vida de San Agustín?
2. ¿Cómo se relaciona la vida de San Agustín con su vida actual?
3. ¿Qué acciones de San Agustín tomarías como ejemplo para aplicarlas a tu proyecto de vida?

Comiencen con la lectura del momento 2, haciendo énfasis en que somos hijos de Dios desde el momento que somos bautizados, por lo tanto, llevamos el “sello” del Espíritu Santo, el cual se reafirma en el Sacramento de la Confirmación.

Compartan:

1. ¿Cómo identificas la acción del Espíritu Santo en tu vida?
2. ¿Qué sentimiento te provoca saberse marcado por el Espíritu Santo?
3. ¿Cómo has vivido tu pertenencia a Cristo en tu juventud?

Vayan al **código QR#2**. Te sugerimos que los equiperos profundicen el tema mediante “pequeñas acciones” que los lleven a seguir a Cristo que puedan realizar desde su casa, por ejemplo:

- Realizar cuidadosamente las tareas escolares todos los días.
- Limpiar su cuarto/habitación diariamente.
- Apoyar a papá y mamá con las actividades de la casa.
- Ayudar al próximo (hermanos, amigos, vecinos) que estén pasando por alguna dificultad.
- Asistir a misa todos los domingos.
- Ofrecer una oración por alguna persona difunta o necesitada.
- Entre otras actividades.

Escriban una lista sobre acciones que están dispuestos a realizar para seguir a Cristo.



62



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Este momento sirve de punto de partida para discernir los momentos de espiritualidad y profundizar lo que está más allá de nuestros límites personales. Analicen cuáles son las acciones que los llevan a acercarse más a Dios y aquellas acciones que los alejan de su camino (yoga, horóscopos, New Age, cartas, brujería, etc).

Luego, vayan al **código QR#3**, el cual se divide en 2 momentos:

- Momento 1: Ver la película "El Gran Milagro". Sugerimos que se programe para una sesión diferente a modo de "Una tarde de Cine", misma que servirá para fortalecer los vínculos de unidad y compañerismo entre el equipo.
- Momento 2: sugerimos sustituirlo por una actividad a modo de "Un ramillete espiritual". Te dejamos un código QR que te dirige hacia la página "Desde la fe", en donde encontrarás las instrucciones para realizar un Ramillete espiritual.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Respondan las preguntas que vienen en el recuadro de su libro de texto, compartiendo las respuestas con el equipo.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Sugerimos propiciar el momento para la oración, estando todos de pie y encendiendo una veladora para elevar nuestras intenciones de compromisos personales y/o grupal, finalizando con la oración indicada en el libro.



# SESIÓN 16:

Queremos ser santos en el mundo actual.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Imagen de la Virgen de Guadalupe
Análisis de portada y frase motivadora	5 min	-
Lectura del objetivo de la sesión	3 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	25 min	Código QR#1. Cartulina y plumones. Dispositivo con conexión a internet para investigación.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	25 min	Código QR#2. Hojas blancas.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	20 min	Código QR#3. Cuaderno y lápiz.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	10 min	Imagen de la Virgen de Guadalupe. Obsequios.

**NOTA: Recomendamos que esta última sesión pueda llevarse en un espacio al aire libre, con motivo de realizar una convivencia al finalizar el nivel 3 de Descubridores. Procura llevar algún detalle a tus equiperos a modo de obsequio de felicitación por completar sus sesiones.**



## ORACIÓN INICIAL

Indica a tus equiperos que procederemos con la oración de la invocación al Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro, posteriormente puedes proponer una oración espontánea donde el centro sea dar gracias a Dios por destinar sus vidas a estar este día, en este momento, en esta reunión de CBF. Encomienden nuestra última sesión a nuestra madre la Virgen de Guadalupe.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Pide al equipo que comenten lo que comprenden de la frase motivadora, pensando qué nos quiere decir Dios con ella. Da un tiempo para escuchar sus opiniones, incluso participando en ello. La frase nos motiva a fortalecer los lazos que nuestros antepasados han construido a través de las tradiciones.



# LECTURA DEL OBJETIVO

En esta sesión reafirmaremos la importancia de valorar nuestras tradiciones nacionales como símbolo de identidad haciendo énfasis en restaurarlas en la santificación de las fiestas.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Den lectura al momento número 1. Al terminar escaneen el **código QR#1** donde formaremos 2 equipos para realizar una investigación, el primero lo hará sobre las posadas y el segundo sobre el día de muertos.

Reparte cartulinas y plumones para realizar una infografía exponiendo la forma en la que celebramos cada una de las tradiciones. Compartan sus resultados a través de las redes sociales del sector o de la diócesis con los hashtags #MFCVivit y #TradicionesMexicanas.



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Indica que se leerá el texto del momento 2, para el cual pides mucha atención en el texto resaltado en color. Al finalizar la lectura continua con el apartado de Compartimos en el grupo.

Posteriormente, escaneen el **código QR#2**, llamado “la religiosidad popular”, realiza las actividades que se indican. Compartan sus resultados a través del grupo de comunicación del equipo (Grupo de WhatsApp, Telegram, etc.)

**SINCRETISMO:** Se denomina sincretismo al proceso cultural en el que dos tradiciones, doctrinas religiosas e incluso prácticas lingüísticas se entremezclan, conciliando sus contenidos diferentes. Generalmente se da en términos de fusión y asimilación, obteniendo así un producto cultural totalmente nuevo, aunque con signos más o menos evidentes de los iniciales.



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Previo a la lectura del texto en una hoja blanca enlisten las tradiciones mexicanas que más les gusta a lo largo del año. Menciona al equipo la siguiente pregunta:

*¿Cuál es el tercer mandamiento de Dios?*

*¿Qué significa dicho mandamiento y por qué es tan importante cuidarlo?*

Escucha las participaciones y procedan con la lectura del momento número 3. Al finalizar este momento continúen con el apartado de Compartimos en el grupo.

Posteriormente, escanean el **código QR#3**, llamado “El sincretismo afecta la religiosidad popular”, que tiene como objetivo analizar cómo se ha desviado el propósito de las celebraciones y la importancia de reforzar la santificación de nuestras tradiciones. Indica al equipo que realizaremos la tabla del documento en nuestro cuaderno después de haber analizado las tradiciones mexicanas que se realizan a lo largo del año. Elíjan alguna para exponer a todo el equipo después de completar la tabla.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Realiza el momento de “compartimos en el grupo”. En esta parte del tema propicia la participación de todos los miembros, para que puedan compartir sus testimonios de las experiencias que tienen en cada celebración de las tradiciones mexicanas desde la mejor a la peor y cómo podemos actuar en mejorar la vivencia de estas.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

En este momento final, se propone finalizar con una oración final descrita en el libro en compañía de la imagen de la Virgen de Guadalupe, patrona de México que nos da una identidad fortísima de nuestro pueblo y de nuestra fe.

Termina la oración repartiendo un pequeño obsequio a modo de felicitación por concluir su proceso de Descubridores, y expresa algunas palabras emotivas por la conclusión de las sesiones.

Finaliza la sesión con la convivencia grupal con actividades al aire libre o el consumo de los alimentos a compartir



# EQUIPO DE TRABAJO



**JORGE,  
TAPIA HERNÁNDEZ**  
SEMINARISTA  
BLOQUE I



**VICTORIA  
MORALES CABRERA**  
BLOQUE II  
Diócesis de Gómez Palacio



**DAVID ALEJANDRO  
ROJAS CRUZ**  
BLOQUE III  
Diócesis de Colima



**CESAR  
VÁSQUEZ CRUZ**  
BLOQUE IV  
Diócesis de México



**LUIS GERARDO  
BADILLO GUZMÁN**  
BLOQUE V  
Diócesis de Coatzacoalcos





JÓVENES  
SIRVIENDO AL  
**SEÑOR**,  
OBREROS TRABAJANDO  
*con* **FE**  
ELEGIDOS Y LLAMADOS  
**UNO A UNO**

